

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Животноводство является основной отраслью сельского хозяйства Республики Беларусь, которая обеспечивает население страны биологически полноценными продуктами питания и снабжает промышленность кожей, шерстью и другим сырьем. Основными направлениями развития животноводства является повышение генетического потенциала животных, улучшение кормовой базы, технологическое совершенствование ферм и комплексов. Рост объемов производства продукции животноводства, снижение затрат кормов и труда на единицу продукции возможны только при рациональном использовании технических средств, используемых для механизации технологических процессов животноводческих предприятий.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать высокоэффективное использование машин и технологического оборудования при производстве продукции животноводства

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием и уровнем механизации;
- изучение комплексов машин и оборудования, применяемых в технологических процессах производства и первичной переработки продукции животноводства;
- освоение технологических приемов, методов, машин и оборудования для комплексной механизации животноводческих предприятий;
- формирование навыков применения современных технологий при механизации животноводческих ферм и комплексов.

В ходе изучения учебной дисциплины «Технологии и техническое обеспечение производства продукции животноводства» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности

БПК-9. Организовывать высокоэффективное использование технологий (машин и технологического оборудования) при производстве продукции животноводства, применять технологии технического обслуживания и диагностирования для обеспечения работоспособности машин и оборудования

Указанные компетенции формируются посредством использования в учебном процессе современных информационных технологий, методов проблемного обучения, а также элементов научно-исследовательской деятельности при выполнении студентами курсовой работы.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Автоматизация технологических процессов», «Основы проектирования технических средств в животноводстве».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- прогрессивные технологии производства продукции животноводства;
- общие правила и стадии проектирования животноводческих объектов;
- методики расчета и подбора оборудования;
- особенности технической эксплуатации машин и оборудования в животноводстве;

уметь:

- проектировать и комплектовать машинами и оборудованием технологические линии животноводческих предприятий;
- организовать работы по техническому обслуживанию машин и оборудования в животноводстве;
- производить расчеты поточных технологических линий в животноводстве;

иметь навыки:

- организации эффективной эксплуатации технических систем при производстве продукции животноводства;
- применения технологий технического обслуживания и диагностирования технических средств в животноводстве.

Общее количество часов и количество аудиторных часов

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Технологии и техническое обеспечение производства продукции животноводства» предусматривается:

– для дневной формы получения высшего образования с полным сроком обучения:

- учебный план БД-0812-01-17-23у: всего 150 часов (4 зачетные единицы), в том числе 72 аудиторных часа и 78 часов самостоятельной работы студентов;
- учебный план БД-0812-01-17-24у: всего 150 часов (4 зачетные единицы), в том числе 80 аудиторных часов и 70 часов самостоятельной работы студентов;

– для дневной формы получения высшего образования с сокращенным сроком обучения всего 84 часа (2 зачетные единицы), в том числе 40 аудиторных часов и 44 часа самостоятельной работы студентов;

– для заочной формы получения образования с полным сроком обучения всего 150 часов (4 зачетные единицы), в том числе 16 + 1* аудиторных часов и 133 часа самостоятельной работы студентов;

– для заочной формы получения образования с сокращенным сроком обучения всего 84 часа (2 зачетные единицы), в том числе 10 + 1* аудиторных часов и 73 часа самостоятельной работы студентов.

Распределение аудиторного времени

№ п/п	Форма получения образования	Курс	Семестр	Количество аудиторных часов			
				всего	в том числе		
					лекции	лабораторные	практические
1	Дневная, полный срок обучения (учебный план БД-0812-01-17-23у)	3	5	72	18	36	18
2	Дневная, полный срок обучения (учебный план БД-0812-01-17-24у)	3	6	80	16	48	16
3	Дневная, сокращенный срок обучения	3	6	40	16	8	16
4	Заочная, полный срок обучения	5		16+1*	4+1*	8	4
5	Заочная, сокращенный срок обучения	4		10+1*	4+1*	2	4

* 1 час – обзорная информация при подготовке к ГЭК.

Форма текущей аттестации:

- по учебному плану БД-0812-01-17-24у – экзамен;
- по иным учебным планам – зачет.

Информация о разделах и темах учебной дисциплины, перезачтенных в соответствии с учебными планами УО с уровня среднего специального образования.

Номер темы согласно методической карте учебной дисциплины	Количество аудиторных часов		
	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
1	5	1	4
2	3	3	–
3	4	4	–
4	10	6	4
5	3	3	–
6	8	3	5
7	3	3	–
8	11	6	5
9	14	6	8
10	1	1	–
11	7	1	6
12	11	3	8
	80	40	40